



Mestrado em Análises Clínicas Profissional

Ata da Reunião do Colegiado de Mestrado em Análises Clínicas Profissional, realizada no dia 28 de fevereiro de 2019.

- 1 Ao vigésimo oitavo dia do mês de fevereiro do ano de dois mil e dezenove, às 15:00
- 2 horas, reuniram-se na Sala dos Professores, do Instituto de Ciências Biológicas da
- 3 Universidade Federal do Pará, os seguintes docentes: **Alexandre do Rosário Casseb,**
- 4 **Andréa Luciana Soares da Silva, Eduardo José Melo dos Santos, Hilma Lúcia**
- 5 **Tavares Dias, Jacqueline Cortinhas Monteiro, Karla Tereza Silva Ribeiro e Mioni**
- 6 **Thieli Figueiredo Magalhães de Brito.** Estiveram ausentes, os docentes: Francisco
- 7 Tiago de Vasconcelos Melo, Giselle Maria Rachid Viana, Greice de Lemos Cardoso Costa,
- 8 José Ricardo dos Santos Vieira, Lacy Cardoso de Brito Júnior, Luiz Carlos Santana da Silva,
- 9 Luiz Fernando Almeida Machado, Máisa Silva de Souza, Maria Helena Thomaz Maia,
- 10 Maria Vivina Barros Monteiro, Maristela Gomes da Cunha, Moisés Hamoy, Renata
- 11 Bezerra Hermes, René Ribeiro da Silva e Vanessa Jóia de Mello. **INFORMES:** Após cinco
- 12 minutos da primeira chamada, a professora Andréa Luciana leu o seguinte informe
- 13 realizado pela professora Andréa Luciana foi relativo ao Curso de Pesquisa
- 14 Metodológica, que será ministrado pela Professora Elizabeth Teixeira, enfermeira e
- 15 docente da Universidade Estadual do Amazonas, que irá ocorrer no período de 07 de
- 16 agosto até 09 de agosto de 2019, para docentes e discentes do MacPro, com sugestão de
- 17 cobrança de taxa para docentes e discentes externos. O segundo informe diz respeito a
- 18 arrecadação obtida pelo Mestrado em Análises Clínicas com a realização do Processo
- 19 Seletivo e sua respectiva divisão de valores. 42 candidatos se inscreveram, porém 13
- 20 inscrições foram isentas de pagamento. Os docentes que participaram comissão de
- 21 seleção tem um valor de R\$ 522,00, que poderão ser utilizados para comprar material de
- 22 consumo ou pagar custos de ações desenvolvidas pelo curso, estando alocados na
- 23 FADESP para utilização dos docentes. O terceiro informe trata do custo do curso da
- 24 Professora Elizabeth Teixeira, denominado de "Desenvolvimento de Tecnologias:
- 25 produção-validação-aplicação", ministrado do dia 20 de fevereiro até o dia 22 de
- 26 fevereiro. O Custo do curso da Prof<sup>ª</sup> Elizabeth Teixeira (Passagem R\$ 1.024,29; R\$
- 27 1.470,00; R\$ 357,00- TOTAL: R\$ 2.851,29). Este valor deve ser similar ao custo do curso
- 28 que ocorrerá no segundo semestre. O quarto informe trata da matrícula dos aprovados
- 29 no Processo Seletivo, que será realizada nos período de 12 até 15 de março, e também a
- 30 aula inaugural será ministrada pela professora Jacqueline Cortinhas no dia 12 de março,

*patricias*

*Andréa*

*Andréa*

*Andréa*



Mestrado em Análises Clínicas Profissional

Ata da Reunião do Colegiado de Mestrado em Análises Clínicas Profissional, realizada no dia 28 de fevereiro de 2019.

31 com o tema da aula sendo repassado posteriormente para a coordenação pela professora  
32 Jacqueline Cortinhas. Esta aula ocorrerá no período da manhã e os alunos serão  
33 convidados em e-mail a ser enviado pela secretaria. O professor Eduardo Santos sugeriu  
34 que os docentes exponham na aula inaugural um pouco da sua linha de pesquisa, sendo  
35 esta uma oportunidade de estar em contato direto com os novos alunos, que nem sempre  
36 conhecem o trabalho e as pesquisas dos docentes do curso. O professor Eduardo Santos  
37 anunciou sua saída da vice-coordenação do PPGAC, sendo substituído pela professora  
38 Mioni Brito a partir do dia 01 de março de 2019. Dando continuidade a pauta a primeira  
39 ordem do dia trata da homologação do resultado dos editais 06/2018 e 07/2018, cujo  
40 resultado, divulgado no dia 25 de fevereiro: 3 candidatos aprovados na área *Diagnóstico*,  
41 3 candidatos aprovados na área de *Diagnóstico Veterinário* e nenhum candidato cumpriu  
42 os requisitos mínimos para a aprovação no Processo Seletivo Especial, devido a  
43 modificação de alguns critérios de seleção no edital atual, visto que agora os discentes  
44 tem que apresentar o produto, processo ou protocolo a ser desenvolvido, após a  
45 discussão com o colegiado os resultados foram homologados. O segundo item da pauta  
46 trata sobre o resultado dos recursos dos editais 06/2018 e 07/2018, sendo que os dois  
47 recursos solicitados foram indeferidos por não atenderem o item 2.5 do edital 07/2018.  
48 Em relação ao recurso anterior, solicitado pela discente Natália Regina Barbosa de  
49 Oliveira, a procuradoria confirmou a decisão do colegiado, que já tinha indeferido o  
50 recurso anteriormente. O próximo ponto de pauta diz respeito às críticas, que geraram  
51 demandas para o programa a partir do curso da professora Elizabeth Teixeira, que foram  
52 levantadas por ela, na qual observou que o mestrado profissional está desenvolvendo  
53 trabalhos muito acadêmicos, e essa questão de produção e aplicação dos produtos, tão  
54 necessárias para um mestrado profissional, não estão praticamente sendo aplicadas, o  
55 que compromete a análise do curso futuramente pela CAPES, baseando-se nisso, a  
56 coordenação começou a pensar em algumas estruturas importantes para o curso  
57 como: produção da Instrução Normativa para a qualificação e a defesa, sendo que em  
58 uma reunião anterior essa questão já foi tratada, porém a ideia ainda não foi  
59 desenvolvida. Logo, a professora Elizabeth Teixeira sugeriu que essas questões dos  
60 produtos fossem devidamente normatizadas para que essas inovações sejam

V. nullo

Monte

Barbosa

Teixeira



Mestrado em Análises Clínicas Profissional

Ata da Reunião do Colegiado de Mestrado em Análises Clínicas Profissional, realizada no dia 28 de fevereiro de 2019.

61 desenvolvidas, sob a questão de produção-validação. A professora Mioni Brito sugeriu  
62 que a comissão, anteriormente formada pelas docentes Maristela Cunha, Maria Vivina e  
63 Karla Ribeiro, seja reaberta para que os trabalhos produzidos pelos discentes sejam  
64 devidamente encaixados no que o curso quer e pretende produzir. Ela também citou que  
65 o maior desafio é o envolvimento dos docentes que trabalham no curso, pois esta é uma  
66 iniciativa que deve partir dos docentes de uma forma geral, visto que essas questões  
67 possuem uma interferência não somente na avaliação do curso, mas também na obtenção  
68 de recursos para a realização das atividades, até para a realização de produções do  
69 próprio curso futuramente, como a fabricação de uma revista com as produções do  
70 mestrado, pela universidade, através de órgãos específicos. O professor Eduardo Santos  
71 sugeriu também que a questão do manual, livro, cartilha, o que de fato for produzido,  
72 deve ser registrado de alguma forma, pois uma patente é uma situação um pouco mais  
73 difícil, porém existem outras formas de registro que são mais viáveis e na maioria das  
74 vezes o aluno não possui o conhecimento, ele também citou a possível inclusão de uma  
75 linha de pesquisa relativa a tecnologia, com inclusão de uma disciplina relativa a essa  
76 questão, que inicialmente seria uma disciplina optativa, porém posteriormente poderia  
77 se tornar uma disciplina obrigatória. Ele também sugeriu a quem participou do curso da  
78 professora Elizabeth Teixeira a produção de uma circular, para o conhecimento ser mais  
79 divulgado e compartilhado. A professora Karla Ribeiro citou a questão da importância de  
80 uma normatização base para que esses produtos desenvolvidos possuam uma  
81 uniformidade que proporcione inclusive uma melhor caracterização do curso perante o  
82 público. A professora Jacqueline Cortinhas citou a questão de se fazer uma instrução  
83 normativa única com os exemplos de produtos a serem produzidos nos trabalhos  
84 executados, o colegiado votou que essas decisões sobre a Instrução Normativa e outros  
85 pontos principais abordados no curso ministrado pela professora Elizabeth Teixeira  
86 deveriam ser discutidas em uma reunião extraordinária. A professora Andréa Luciana  
87 ficou de marcar essa reunião extraordinária e comunicar os docentes, que inclusive se já  
88 quiserem vir com alguma sugestão prévia, esta será analisada no colegiado.  
89 Posteriormente a esse ponto da pauta a professora Jacqueline Cortinhas pediu a palavra  
90 e colocou a questão de uma melhor divisão de disciplinas durante o semestre, pois o

*Elizabeth*

*Andréa*

*Ymilla*

*Amato*



Mestrado em Análises Clínicas Profissional

Ata da Reunião do Colegiado de Mestrado em Análises Clínicas Profissional, realizada no dia 28 de fevereiro de 2019.

91 público das disciplinas diminuiu bastante, principalmente pela coincidência de turnos e  
92 horários. A professora Mioni Brito sugeriu abordar na reunião extraordinária somente  
93 esses assuntos assim como a formulação de uma agenda de atividades com metas a  
94 serem cumpridas, para estimular e facilitar o trabalho dos docentes. A professora  
95 Jacqueline Cortinhas sugeriu, com base no curso ministrado, que as disciplinas do curso  
96 sejam ofertadas em bloco e com uma determinada antecedência, para o discente se  
97 programar. Após esse ponto de pauta, a professora Andréa Soares apresentou para a  
98 apreciação do colegiado a sugestão da adequação do formulário de qualificação e defesa  
99 para que os docentes e discentes possam atentar para detalhes que muitas vezes passam  
100 despercebidos por eles e pela coordenação e secretaria do curso, como por exemplo: no  
101 resumo da qualificação, os verbos têm que ser escritos no futuro, enquanto que na  
102 defesa, eles têm que ser escritos no passado; o resumo tem que ter os descritores em  
103 todos os trabalhos (qualificação e defesa), em negrito: introdução, objetivos, material e  
104 método, resultado e conclusão. Esses tópicos têm que ser bem delimitados, para  
105 justamente facilitar a leitura do público interno e externo desses resumos. Esse resumo  
106 será no máximo com 300 palavras. O professor Eduardo Santos citou a questão da  
107 dificuldade na Plataforma Sucupira quando o discente não entrega a versão final e o  
108 discente não é cadastrado como concluído na Plataforma. A professora Jacqueline  
109 Cortinhas citou a questão do prazo de entrega, e o professor Eduardo Santos citou que  
110 legalmente essa questão não é possível. Ele sugeriu que a versão final seja entregue no  
111 dia da defesa, justamente para facilitar a questão desse cadastro. A professora Mioni  
112 Brito citou que os docentes da banca fizessem uma pré-avaliação e entrassem em um  
113 acordo no caso da defesa não estar adequada no prazo definido a ser definido. Essa seria  
114 uma outra situação a ser definida em uma resolução a ser produzida a partir da reunião  
115 extraordinária a ser convocada com base nessas demandas. A professora Jacqueline  
116 Cortinhas sugeriu que fossem estabelecidos prazos para essa pré-avaliação e com base  
117 nas respostas obtidas o aluno seria aprovado ou reprovado. A professora Mioni Brito  
118 reforçou que se o aluno não executar as mudanças que foram solicitadas pela banca, ele  
119 seria de fato reprovado, pois o curso precisaria seguir o requisito final, que seria a defesa  
120 do trabalho. Essa questão será tratada também na reunião extraordinária a ser marcada

ymullo

Amor

Cortinhas  
Mioni



Mestrado em Análises Clínicas Profissional

Ata da Reunião do Colegiado de Mestrado em Análises Clínicas Profissional, realizada no dia 28 de fevereiro de 2019.

121 posteriormente. Terminando esse ponto de pauta a professora Andréa Luciana  
122 perguntou aos docentes se eles concordavam em realizar abertura de um novo edital  
123 nesse semestre para preenchimento das vagas restantes do Processo Seletivo que acabou  
124 de ocorrer, pois foram oferecidas nove vagas em diagnóstico e oito em diagnóstico  
125 veterinário, sendo que em cada área especificada somente três discentes atingiram a  
126 nota mínima para serem aprovados. Os docentes presentes no colegiado votaram por  
127 unanimidade na abertura do edital para o segundo semestre, quando a PROPESP já  
128 tivesse a normatização dos editais de seleção para as pós-graduações da UFPA. Neste  
129 ponto da pauta, os docentes trataram da Proposta de criação de Grupo de Educação  
130 Continuada para professores e alunos do PPGAC, sendo que a professora Andréa Luciana  
131 citou a questão da importância da formulação de um calendário de educação continuada,  
132 com o curso trazendo docentes externos para ministrar cursos e até mesmo para  
133 aproximar os docentes das atividades realizadas pelo curso, e ela perguntou aos  
134 docentes se eles concordam em criar esse grupo. A proposta foi aprovada pelos docentes  
135 presentes na reunião, por unanimidade. Posteriormente, foi tratada pelos docentes uma  
136 proposta de valores para o público externo ao PPGAC, nos cursos de educação  
137 continuada. O professor Eduardo Santos citou a questão de que se legalmente essa  
138 vinculação do PPGAC a cursos livres de educação continuada é juridicamente possível, e  
139 para isso deveria contactar a FADESP para realização de um projeto e abertura de uma  
140 conta na fundação. Ele sugere que antes de ser realizada, essa situação seja verificada a  
141 legalidade do processo, para que isso não gere problemas futuros ao curso. A professora  
142 Mioni Santos reforçou que essa situação do pagamento seria destinada ao público  
143 externo do programa, levando em consideração também os custos do palestrante. O valor  
144 proposto pelos docentes seria de R\$ 100,00 para professores externos e R\$ 50,00 para  
145 alunos externos. A proposta dos valores cobrados foi aprovada pelos docentes presentes  
146 na reunião, por unanimidade. O colegiado neste ponto da pauta analisou a situação das  
147 discentes Kelly Cristiny Gomes da Paixão Albuquerque e Liliane Santos Alves. O primeiro  
148 caso analisado pelo colegiado foi o da discente Kelly Cristiny Gomes da Paixão  
149 Albuquerque, que entrou em 2014, teve seu mestrado prorrogado em suas atividades,  
150 porém ela foi desligada em junho de 2017, a discente passou no processo seletivo do

Amello

Mioni

Andréa  
Liliane



## Mestrado em Análises Clínicas Profissional

Ata da Reunião do Colegiado de Mestrado em Análises Clínicas Profissional, realizada no dia 28 de fevereiro de 2019.

151 Edital 06/2018, porém de acordo com o regimento não estaria consoante com a regra  
152 dos reingressos, pois já passaram 20 meses desde o seu desligamento até a nova  
153 aprovação, e o regimento prevê somente até 18 meses após o desligamento o reingresso.  
154 Nesse caso então, o colegiado, de acordo com o regimento do curso, ficou de analisar se a  
155 discente teria que qualificar de novo, pois ela entraria no ingresso convencional. De  
156 acordo com a professora Andréa Luciana, isso teria que ser analisado no regimento geral  
157 das pós-graduações e também consulta ao CIAC. O professor Eduardo Santos citou que a  
158 questão do tempo em que as disciplinas foram realizadas podem também interferir,  
159 citando que essa questão é uma situação que foge ao regimento do curso. Nesse caso, a  
160 discente então se matricula e logo depois faria uma solicitação de aproveitamento de  
161 estudos que será posteriormente encaminhado para a *Julieta* (CIAC), de preferência no  
162 ato da matrícula, isso será repassado a ela pelo seu orientador, professor Alexandre  
163 Casseb. O segundo caso analisado foi o da discente Liliene Santos Alves, que não  
164 qualificou no período de 12 meses e já está no 18º mês. A professora Vanessa Jóia  
165 declinou de sua orientação, e a discente gostaria de solicitar prorrogação, porém a  
166 coordenação não recebeu ainda a documentação, nem da nova orientação nem da  
167 prorrogação. A professora Jacqueline Cortinhas citou que foi procurada pela referida  
168 discente e explicou a situação ocorrida. A professora Andréa Luciana afirmou que essa  
169 questão da documentação foi devidamente explicada a discente, e de fato não foi enviado  
170 para a coordenação nenhum documento relativo a essa questão. O colegiado então, de  
171 forma unânime, aprovou o desligamento da referida discente. Os docentes do colegiado  
172 presentes na reunião analisaram e concederam unanimemente o pedido de prorrogação  
173 solicitado pela docente Máisa Sousa para a discente Ritiane Sena Caetano, cujo período  
174 será prorrogado por 3 meses, contados a partir da data de hoje. O colegiado também  
175 analisou a situação de 3 discentes que já estão no 12º mês sem marcação de qualificação  
176 possuem nota da proficiência: são os discentes Nazenilson Nunes Farias, Raimundo  
177 Gládson Corrêa Carvalho e Regiane de Freitas Costa. A professora Andréa Luciana citou  
178 que eles fizeram as provas de proficiência do programa e não foram aprovados. O  
179 professor Eduardo Santos leu aos presentes a resolução 01/2017 que rege a qualificação  
180 dos trabalhos do curso, em que o cenário era outro. Ele sugeriu que essa resolução seja

jacqueline

Andréa

armato



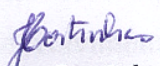
## Mestrado em Análises Clínicas Profissional

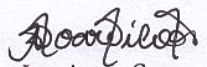
Ata da Reunião do Colegiado de Mestrado em Análises Clínicas Profissional, realizada no dia 28 de fevereiro de 2019.

181 revogada e seja válido o regimento do programa, onde o aluno terá até dois anos para  
182 entregar a proficiência. Ele também sugeriu que a prorrogação seja concedida de  
183 maneira automática por 2 meses para os 3 alunos, para que eles possam cumprir essa  
184 etapa. A prorrogação foi concedida por unanimidade por todos os docentes presentes. Os  
185 docentes presentes na reunião trataram também do desligamento do discente Hugo José  
186 Regis de Almeida, orientado pelo professor Luiz Santana, que é reingresso, já está no 12º  
187 mês e não tem ainda a banca de defesa com data marcada. Como não cumpriu os devidos  
188 prazos, o discente teve o seu desligamento aprovado pelos docentes presentes. O  
189 professor Eduardo Santos citou aos docentes presentes a questão de detectar problemas  
190 e determinar instrumentos visando a solução dos mesmos, nesse caso dos desligamentos,  
191 pois ele já foi questionado sobre a taxa de sucesso do curso no ano de 2016 pela diretora  
192 de pós-graduação (Iracilda Sampaio). O colegiado também analisou e concedeu a  
193 prorrogação ao discente Francisco Amilton dos Santos Paiva, orientado pelo professor  
194 Alexandre Casseb, concedida a partir de hoje, pelo período de 3 meses. Foram  
195 apresentadas para os docentes presentes e homologadas as bancas de qualificação das  
196 discentes: Natália Rodrigues Marques, orientada pela professora Maria Vivina; e Jéssica  
197 Sabrina Cordeiro Parente, orientada pela professora Jacqueline Cortinhas e também  
198 ocorreu uma mudança de data na banca de defesa da discente Roseane de Nazaré Moura  
199 Vieira, orientada pela professora Karla Ribeiro, que seria dia 14 para o dia 27 de março, e  
200 essa mudança também foi homologada pelo colegiado. Foram homologadas pelos  
201 docentes as defesas dos discentes George Francisco Souza Santos e Thais Costa Brito. E  
202 para constar eu, Andréa Luciana, lavrei a presente ata, que depois de lida e aprovada,  
203 será assinada por mim e por todos os presentes.

204

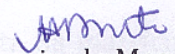
205 Alexandre do Rosário Casseb;

  
Jacqueline Cortinhas Monteiro;

206   
Andréa Luciana Soares da Silva;

Karla Tereza Silva Ribeiro;

207 Eduardo José Melo dos Santos;

  
Mioni Thieli Figueiredo Magalhães de Brito.

208 Hilma Lúcia Tavares Dias;