



Serviço Público Federal  
Universidade Federal do Pará  
Instituto de Ciências Biológicas  
Programa de Pós-Graduação em Análises Clínicas

MACPro

Mestrado em Análises Clínicas Profissional

Ata da Reunião do Colegiado de Mestrado em Análises Clínicas Profissional, realizada no dia 28 de janeiro de 2019.

1 Ao vigésimo oitavo dia do mês de janeiro do ano de dois mil e dezenove, às 09:00 horas,  
2 reuniram-se na Sala dos Professores, do Instituto de Ciências Biológicas da Universidade  
3 Federal do Pará, os seguintes docentes: **Andréa Luciana Soares da Silva, Eduardo José Melo**  
4 **dos Santos, Hilma Lúcia Tavares Dias, Jacqueline Cortinhas Monteiro, Lacy Cardoso de Brito Júnior,**  
5 **Maristela Gomes da Cunha, Mioni Thieli Figueiredo Magalhães de Brito e Vanessa Jóia de Mello.**  
6 Estiveram ausentes, os docentes: **Alexandre do Rosário Casseb, Francisco Tiago de Vasconcelos**  
7 **Melo, Giselle Maria Rachid Viana, Greice de Lemos Cardoso Costa, José Ricardo dos Santos Vieira,**  
8 **Karla Tereza Silva Ribeiro, Luiz Carlos Santana da Silva, Luiz Fernando Almeida Machado, Maísa Silva**  
9 **de Souza, Maria Helena Thomaz Maia, Maria Vivina Barros Monteiro, Moisés Hamoy, Renata Bezerra**  
10 **Hermes e René Ribeiro da Silva. INFORMES:** Após cinco minutos da primeira chamada, a  
11 professora **Andréa Luciana** leu o seguinte informe: A aluna do programa **Kárita Lorena**  
12 **França Almeida** fará intercâmbio em Portugal na Politécnica de Bragança, ela se  
13 deslocará ao país no mês de fevereiro, sendo os custos dos estudos financiados pela  
14 PROINTER, com duração seis meses, com a discente tendo gastos somente pessoais, e ao  
15 retornar ela creditará as disciplinas obrigatórias, que possuem carga horária maiores  
16 que as do programa. No próximo informe, a professora **Andréa Luciana** leu aos presentes a  
17 quantidade de inscritos no MACPro: se inscreveram 42 candidatos (34 candidatos da  
18 área do diagnóstico e 8 candidatos do diagnóstico veterinário), com 13 pedidos de  
19 isenção no total e mais 3 candidatos se inscreveram no Processo Especial. Os docentes  
20 discutiram a questão da demanda baixa dos inscritos, foram citadas as questões das  
21 demandas fora da capital, onde o curso não está presente, ou das bolsas que antigamente  
22 eram ofertadas em maior quantidade e agora estão sendo menos ofertadas, contudo essa  
23 situação será tratada posteriormente como pauta de reunião, para que os docentes  
24 elaborem estratégias para atrair mais candidatos para o processo seletivo. O professor  
25 **Eduardo Santos** pediu a palavra e informou que a relação de alunos inscritos no ano 2016  
26 que concluíram foi de 53%, sendo questionado por isso pela professora **Iracilda Sampaio**  
27 (Pró-Reitora de Pesquisa e Pós-Graduação da UFPA), e isso ocorreu devido a vários  
28 jubileamentos e cancelamentos feitos a partir de 2017, de discentes que não cumpriram  
29 prazos ou simplesmente não executaram as devidas atividades relativas ao curso, e essa  
30 é uma questão derivada de uma mudança de perfil do curso. O professor **Eduardo Santos**



Serviço Público Federal  
Universidade Federal do Pará  
Instituto de Ciências Biológicas  
Programa de Pós-Graduação em Análises Clínicas

MACPro

### Mestrado em Análises Clínicas Profissional

Ata da Reunião do Colegiado de Mestrado em Análises Clínicas Profissional, realizada no dia 28 de janeiro de 2019.

31 relatou que o curso precisa responder a algumas questões relativas à atuação dos  
32 docentes e dos discentes. A professora **Mioni Thieli** sugeriu que logo no processo seletivo  
33 fossem realizadas uma série de etapas, objetivando melhorar a qualidade da atuação dos  
34 discentes desde o princípio. O professor **Eduardo Santos** citou a questão do melhor  
35 acompanhamento do aluno pelos docentes, dizendo que, por exemplo, na aula inaugural  
36 do curso, os docentes que ofertaram vagas poderiam explicar a sua linha de pesquisa,  
37 sendo que essas questões poderiam ser explicadas até no edital, delimitando as  
38 competências e linhas de pesquisa de cada docente. A professora **Maristela Gomes** citou a  
39 própria questão de o orientador ajustar sua linha de trabalho com a do discente,  
40 lembrando sempre de acompanhar o andamento dos trabalhos executados, para evitar  
41 atrasos que culminem em problemas futuros, e a reformulação do processo seletivo  
42 será tratada na próxima reunião de colegiado. **ORDEM DO DIA:** Substituição da  
43 Vice-coordenação do PPGAC; O professor **Eduardo Santos** sairá da Vice-coordenação do  
44 MACPro para a coordenação do BAIP, sendo necessária a escolha de uma pessoa para  
45 assumir o posto. A professora **Andréa Luciana** solicitou aos docentes presentes que eles se  
46 manifestassem. A professora **Mioni Thieli** foi escolhida por unanimidade pelos presentes e  
47 assumiu a vice-coordenação do MACPro, não houve nenhuma manifestação em contrário.  
48 No seguinte ponto da pauta, a professora **Andréa Luciana** leu aos presentes o pedido de  
49 prorrogação de defesa final da discente **Jéssica Sabrina Parente**, com a professora  
50 **Jacqueline Cortinhas** pedindo a prorrogação de defesa da discente por mais 60 dias.  
51 A prorrogação foi concedida pelos docentes presentes na reunião. Formação de banca  
52 avaliativa para o Processo Seletivo Especial; No próximo tópico, a professora **Andréa**  
53 **Luciana** citou a questão dos (3) discentes selecionados para o especial que serão  
54 entrevistados no dia 14 de fevereiro, e que serão entrevistados por (3) docentes a serem  
55 selecionados na reunião. Após as devidas manifestações, a banca avaliativa será formada  
56 pelas professoras **Jacqueline Cortinhas**, **Mioni Thieli** e mais um docente que se manifeste  
57 voluntariamente por e-mail a ser enviado pela coordenação aos docentes do programa.  
58 Coleta CAPES (documento checklist); Neste posterior ponto da pauta, o professor **Eduardo**  
59 **Santos** citou aos docentes a questão da importância para a manutenção do próprio curso  
60 a realização do preenchimento do formulário para a Coleta CAPES pelos docentes. Será

*Emenda*

*Muller*

*MA Cunha*



Serviço Público Federal  
Universidade Federal do Pará  
Instituto de Ciências Biológicas  
Programa de Pós-Graduação em Análises Clínicas

MACPro

### Mestrado em Análises Clínicas Profissional

Ata da Reunião do Colegiado de Mestrado em Análises Clínicas Profissional, realizada no dia 28 de janeiro de 2019.

61 reenviado para os docentes por e-mail esse formulário para que eles possam preencher o  
62 formulário e enviar para a coordenação, e o prazo para envio deste documento para a  
63 coordenação é dia 31 de janeiro. Após finalizar esse ponto de pauta, a professora **Andréa**  
64 **Luciana** trouxe para discussão no colegiado a situação do discente **Antônio Nilton Sousa**  
65 **Matos**, a professora **Andréa Luciana** leu o e-mail enviado por ele para a coordenação,  
66 a qual informou aos presentes. Esse discente passou no Processo Seletivo Regular de  
67 2017, primeiramente foi orientado pelo professor **Eduardo Santos** e depois por  
68 incompatibilidade de horário passou para a orientação do professor **Lacy Cardoso**, que  
69 posteriormente declinou da orientação do discente devido ao não cumprimento de  
70 prazos. A partir da manifestação do professor, a coordenação enquadrará o aluno no  
71 regimento e ele será desligado de acordo com a decisão do colegiado. Homologação da  
72 Banca de Defesa dos discentes: **Roseane de Nazaré Moura Vieira** e **George Francisco**  
73 **Souza Santos**; No próximo ponto da pauta, a professora **Andréa Luciana** informou que a  
74 partir de 2019, as Bancas de Defesa serão homologadas pelo colegiado, objetivando  
75 analisar o título do trabalho e verificar se esse trabalho se enquadra nos objetivos das  
76 pesquisas realizadas pelo Mestrado Profissional em Análises Clínicas. A professora  
77 **Jacqueline Cortinhas** citou a questão de se deixar claro para os discentes, as diretrizes do  
78 MACPro, pois muitas vezes os discentes confundem determinadas atribuições, como por  
79 exemplo, a dúvida dos discentes entre os Mestrados Acadêmicos dos Mestrados  
80 Profissionalizantes, sendo que essa seria uma questão de pesquisa básica para pesquisa  
81 aplicada, de fundamental importância para a execução desses trabalhos. Os docentes  
82 chegaram à conclusão que neste momento de trabalho não seria adequado realizar esse  
83 tipo de correção na véspera da defesa, e sim se faz necessário fazer um crivo maior desde  
84 a seleção para o mestrado, além de esse crivo ser feito também na qualificação, para que  
85 quando esse trabalho chegue na defesa ele já esteja plenamente alinhado com aquilo que  
86 o programa deseja e seja condizente com uma pesquisa de mestrado profissionalizante.  
87 Homologação da defesa das discentes: **Maria de Fátima Fernandes Rendeiro** e **Maria**  
88 **Silvana Pinto Lopes**; No próxima ponto da pauta, foram homologadas pelos docentes  
89 presentes as defesas das seguintes discentes: **Maria de Fátima Fernandes Rendeiro** e  
90 **Maria Silvana Pinto Lopes**. APCN 2019 (doutorado profissional); No último ponto da

MCP  
Rocha  
Ymello

Amorim

A



Serviço Público Federal  
Universidade Federal do Pará  
Instituto de Ciências Biológicas  
Programa de Pós-Graduação em Análises Clínicas

MACPro

### Mestrado em Análises Clínicas Profissional

Ata da Reunião do Colegiado de Mestrado em Análises Clínicas Profissional, realizada no dia 28 de janeiro de 2019.

91 Ordem do Dia, a professora **Andréa Luciana** disse aos docentes presentes que no dia 24 de  
92 janeiro/19 ela foi convocada para uma reunião na reitoria falando sobre os  
93 procedimentos para a abertura de Doutorados Profissionais. Caso o colegiado tivesse  
94 interesse em participar desse processo, os prazos limites para envio seriam o dia 07 de  
95 fevereiro/19 para uma proposta preliminar, e 18 de março/19 para o envio da proposta  
96 completa. A professora **Vanessa Jóia** relatou que agora que o mestrado está se  
97 estabilizando na regularização das atividades dos discentes e no controle das atividades  
98 docentes e o ideal seria o envio da proposta na próxima APCN. A questão da  
99 produtividade discente foi colocada em questão, e o professor **Lacy Cardoso** falou um  
100 pouco aos presentes sobre a questão de uma maior análise geral com a participação de  
101 todos os docentes antes de se definir essa questão. O professor **Eduardo Santos** disse que  
102 pelo fato do mestrado ser autossustentável e ainda não poder ofertar muitas vagas, seria  
103 de certa forma uma dificuldade para o andamento dessa proposta. A professora **Maristela**  
104 **Gomes** concordou com a análise mais apurada da questão, objetivando o envio da  
105 proposta no ano de 2021, pois o curso ainda está maturando nas suas atividades,  
106 necessitando de uma maior evolução para esse passo posterior. A professora **Hilma Lúcia**  
107 colocou que é necessário que o curso pense na sua evolução, pois os mestrados e  
108 doutorados profissionais serão a base do futuro nas pesquisas, visto que neste tipo de  
109 mestrado, as pesquisas tem mais aplicabilidade. Os docentes presentes concordaram em  
110 dialogar para realizar esse envio da proposta na próxima APCN, que será aberta em  
111 2021. **O QUE OCORRER:** o professor **Eduardo Santos** pediu a palavra e conversou com os  
112 docentes sobre as solicitações de entrada de docentes no MACPro, agora que o programa  
113 já tem os critérios de entrada e de permanência, houve a sugestão por ele de que fossem  
114 retomados os contatos com os docentes que pediram para entrar no programa e alguns  
115 deles já estão esperando por até dois anos por essa resposta. O professor **Lacy Cardoso**  
116 observou a situação de se verificar a permanência dos docentes que já estão no programa  
117 antes para posteriormente se poder analisar essa questão, e o professor **Eduardo Santos**  
118 relatou a questão dos docentes se organizarem melhor para poder participar mais  
119 ativamente das reuniões. E para constar eu, **Andréa Luciana**, lavrei a presente ata, que  
120 depois de lida e aprovada, será assinada por mim e por todos os presentes.

V. Melo

M. Mendes

CP

W. Melo



Mestrado em Análises Clínicas Profissional

Ata da Reunião do Colegiado de Mestrado em Análises Clínicas Profissional, realizada no dia 28 de janeiro de 2019.

121

122 *Andréa Soares*  
Andréa Luciana Soares da Silva;

*Eduardo Melo*  
Eduardo José Melo dos Santos;

123 *Hilma Dias*  
Hilma Lúcia Tavares Dias;

*Jacqueline Cortinhas*  
Jacqueline Cortinhas Monteiro;

124 *Lacy Cardoso*  
Lacy Cardoso de Brito Júnior;

*Maristela Gomes da Cunha*  
Maristela Gomes da Cunha;

125 *Mioni Thieli*  
Mioni Thieli Figueiredo M. de Brito;

*Vanessa Jôia de Mello*  
Vanessa Jôia de Mello.